

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) – Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2025

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе;

	основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики уметь: ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать
--	---

	моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при анализе общественных процессов; разрабатывать программу социологического исследования процессов, происходящие в современном обществе воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов владеть: методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации; методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; обществоведческим терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа результатов социологического исследования
--	--

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление особенностей научного мировоззрения сквозь призму основных этапов развития мировой философской мысли. В фокусе дисциплины находятся как конкретно-исторические этапы развития философии, так и онтологические, антропологические проблемы; основные элементы теории познания и социальной философии в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий; основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений развития философии как науки.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 «ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: 1) формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны; 2) осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства; 3) выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>знать</i>: общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; хронологию истории Руси и всеобщей истории, описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; значительные события средневековой истории, причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории, способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения, воспринимать Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. <i>уметь</i>: локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время, составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; – систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени, осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к
--	---

	социальному классу), конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. <i>владеть</i> исторической картой как источником информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др., раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран в Новое время; эволюции политического строя, развития общественного движения, прогнозированием результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, применением системного подхода для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление закономерностей всемирно-исторического процесса сквозь призму истории России. В фокусе дисциплины находятся основные этапы и важнейшие тенденции развития русских земель с древнейших времен по настоящее время; основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей отечественной истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме

	программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий; основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины являются формирование коммуникативной и лингвистической компетентности студентов по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом; формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно исследовательских и профессиональных задач.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <u>уметь:</u> - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, <u>владеть:</u> - приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, - навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), - навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде).
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Моя Семья, моя биография. Города Германии /Великобритании. Страны Евросоюза. История классической литературы.

	Рожество. Традиции и обычаи зарубежных стран. Погода, климат. Времена года. Экологические проблемы. Средства массовой информации. Страны, говорящие на немецком/ английском языке.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия, лабораторные работы.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является защита человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции: <i>УК-8</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>ОПК-4</i> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <i>ПК-1</i> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • Основы информационной безопасности личности, общества и государства; источники угроз

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

информационной безопасности РФ; объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны и сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;

- Основы здорового образа жизни; факторы сберегающие и факторы, разрушающие здоровье; значение физической нагрузки в укреплении здоровья;

- Классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- Методы и приемы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Уметь:

- Обеспечивать информационную безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, сфере обороны;

- Распознавать признаки нарушения здоровья; дозировать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и возрастом человека;

- Оценивать возможный риск появления опасных ситуаций, принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и ликвидации их последствий; оценивать состояния тяжести пострадавшего;

- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения;

	• создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; • применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ. • создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: • Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; • Навыками использования законов информационной безопасности РФ; • Методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний; • Способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. • навыками к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИ КА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ставит своей целью ознакомление студентов с неблагоприятными процессами и явлениями, характерных для нашего региона. Умение рационально и грамотно применять правила безопасного поведения в тех или иных опасностях – основная задача курса «Безопасности жизнедеятельности» в вузовском сообществе. Важно сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требования является одним из показателей защищенности образовательного учреждения, культуры безопасности и качества образовательных услуг
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, лабораторные работы

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины являются формирование понимания роли и значения социальной работы в жизни общества, в обеспечении прав человека; изучение основ теории прав человека и механизмов их реализации в социальной работе; формирование представления о назначении и функциях социального работника в обеспечении прав граждан; воспитание правовой культуры и профессионального правосознания.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные нормативно-правовые акты, формы социального контроля; понятие защиты прав детей и ее механизмов; основные нормативно-правовые акты международного законодательства определять круг задач в рамках

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых
--	--

	отношений; способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1; специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматриваются. Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующему предмету: «Философия». «Правоведение» необходимо а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Цели изучения дисциплины: выделение и изучение существенных, необходимых явлений и связей, присущих социальным процессам и социальному развитию общества и
----------------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ	обуславливающим характер и результативность экономического, психологического, педагогического и управленческого воздействия на развитие и поведение социальных общностей, групп, личностей; осознание места и роли курса «Теория социальной работы» в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в России; Уметь - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - планировать, контролировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Владеть

	-понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний; -умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление характеристик теории социальной работы как науки; анализ социальных связей и процессов, способы и формы воздействия на них со стороны организаторов и специалистов социальной работы. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы функционирования, развития и регулирования конкретных социальных процессов, их динамика под влиянием психолого-педагогических и управленческих факторов при защите гражданских прав и свобод личности в обществе.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование устойчивого знания об исторической сущности и направлениях социальной работы в мировой практике и российской истории; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ПК-7. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: социально-технологическую специфику социальной работы; условия эффективности реализации технологий социальной работы; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического; организовать исследовательско-аналитическую работу для поиска оптимальной технологии решения социальной проблемы; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследований для анализа процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем; навыком описания, обоснования и реализации разработанной технологии; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление основных этапов истории социальной работы и их характеристика; анализ становления различных форм вспомоществования в России и за рубежом, основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-3 .Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; диагностические методы выявления потребностей клиентов, методы оценки жизненной ситуации клиента; различные подходы и принципы технологических решений для разработки социальной технологии; различные подходы и принципы технологических решений для разработки социальной технологии; знает содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; основные

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: определять приоритеты в выстраивании технологического процесса; сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента; понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему; толерантным восприятием и социальным анализом социальных и культурных различий, способностью учитывать социальные различия при планировании мероприятий и проектировании в сфере социальной работы; навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Тестирование

КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе специалиста по социальной работе; приобретение умений адекватного использования этих методов, написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании; написание отчетов о результатах, проведенных с помощью различных методов исследований, публикаций, научно-исследовательских работ.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: - результаты научных исследований в сфере социального прогнозирования, проектирования и моделирования; - основы организационно - управленческой работы проектных команд; - специфику национально-культурного пространства региона и его влияние на социальное проектирование на базе социальных служб и общественных организаций; уметь: - использовать нормативные правовые документы;

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную деятельности в социальном прогнозировании, проектировании и моделировании; - предоставить социальные услуги отдельным лицам и социальным группам в рамках социального проекта; - применять информационные технологии в социальном прогнозировании, проектировании и моделировании; владеть: - навыками осуществления прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы; - навыками реализации современных технологий социальной работы в социальном прогнозировании, проектировании и моделировании.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Классификация методов исследования в социальной работе по направлениям и формам социальной работы. Организационные, социологические, социально-психологические, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-экономические, социально-экологические и др.). По объектам социальной работы (индивидуальные, групповые, общинные); по субъектам социальной работы (применяемые отдельным специалистом, коллективом социальной службы, органом управления социальной работы).
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: овладение экономическими знаниями, формами и методами, экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом, когда рациональное использование финансовых средств становится насущной задачей социальных служб; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы», его роль и место в системе общепрофессиональных дисциплин; - сущность экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленность и взаимозависимость; - сущность и структуру экономического пространства социальной работы; - нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы; - экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; -составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы -способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

	- систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; - виды и основные источники финансирования сферы социальной работы. уметь: - анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки; - свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики; - консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально-экономических гарантий, льгот и других выплат; - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы - способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании - применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб; - применять современные системы оплаты труда специалистов в сфере социальной работы. владеть : - навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития сферы социальной работы в стране, Тамбовской области, г. Мичуринск; - методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб; - использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы - составлять и оформлять отчеты по результатам
--	--

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы -способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление сущности, значения и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; характеристика основных принципов экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; анализ динамики и степени дифференциации благосостояния населения на местном уровне; моделирование консультаций клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ И КВАЛИТОЛОГИЯ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о качественных измерениях работы социального профиля; знакомство с базовыми стандартами предоставления социальных услуг населению; ознакомление с правовой базой ведения социальной работы и оценки ее качества.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>знать:</i> предмет, принципы и задачи курса, анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки; принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; диагностические методы выявления потребностей населения, методы оценки жизненной ситуации клиента различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,

	добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. <i>уметь:</i> определять приоритеты в выстраивании технологического процесса; - сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента - понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; готовить и организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан <i>владеть:</i> навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему; навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации; способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,
--	---

	добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В фокусе дисциплины находятся: концептуальные основы теории и практики управления в социальной работе; структура профессиональной подготовки руководителя социальной службы; отечественный и зарубежный опыт профессиональной деятельности руководителя социальной организации; методология деятельности в сфере управления организацией; объекты профессиональной деятельности руководителя социальной службы; особенности видов профессиональной деятельности руководителя социальной службы.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И
ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование представлений об основах социальной медицины и её практических методах; обучение профессиональным навыкам формирования мотивации к здоровому образу жизни, оказанию первой медицинской помощи; формирование представлений о взаимосвязи социально-медицинских проблем и организации социальной работы.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности; УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; общефессиональными компетенциями: ОПК-4 – способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; профессиональными компетенциями: ПК-1 – способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» обучающийся должен: знать: ▪ основные понятия и категории социальной медицины; ▪ основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье; ▪ правовые аспекты и организацию лечебно-профилактической помощи населению, ▪ факторы санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ социально-медицинские аспекты здорового образа жизни; ▪ социально-медицинские аспекты планирования семьи; ▪ основы реабилитации инвалидов; ▪ вопросы биомедицинской этики; ▪ место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи населению; ▪ общие принципы оказания доврачебной помощи; уметь: ▪ выявлять основные факторы, влияющие

	на индивидуальное и общественное здоровье; ▪ выявлять основные признаки социально-значимых и социально обусловленных заболеваний; ▪ определять особенности организации лечебно-профилактической помощи населению; ▪ выявлять основные параметры образа жизни человека; ▪ определять основные факторы санитарно-эпидемиологического неблагополучия населения; ▪ выявлять факторы, позволяющие осуществлять планирование семьи; ▪ оценивать индивидуальную программу реабилитации инвалида; ▪ выявлять социально-медицинские и решать биоэтические проблемы в конкретной ситуации; ▪ оказывать доврачебную помощь; ▪ управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ▪ поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ▪ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; владеть: навыками анализа демографических и статистических показателей здоровья; навыками гигиенического воспитания населения; навыками обучения здоровому образу жизни различных групп клиентов; навыками консультирования по вопросам планирования семьи; навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками оценки обстоятельств, которые
--	---

	ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина изучает: основные понятия и категории социальной медицины; основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье; правовые аспекты и организацию лечебно-профилактической помощи населению, факторы санитарно-эпидемиологического благополучия населения; социально-медицинские аспекты здорового образа жизни; социально-медицинские аспекты планирования семьи; основы реабилитации инвалидов; вопросы биомедицинской этики; место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи населению.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины являются: дать характеристику специфики деятельности (цель, задачи, направления и т. д.) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определить возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; ознакомить со структурой органов социальной работы в Российской Федерации в Тамбовской области
КОМПЕТЕНЦИИ,	ОПК-1. Способен применять современные

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-2.Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; уметь основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; осуществлять медико-социальные и культурологические исследования; владеть культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения таких предметов как: Теория социальной работы, История социальной работы
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями изучения дисциплины являются формирование понимания роли и значения социальной работы в жизни общества; формирование представления о назначении и функциях социального работника в обеспечении прав граждан; воспитание и профессионального правосознания
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; организацию социально-медицинской работы; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; нормативно-правовую базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы; этические основы социальной работы; основные профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе, базовые ценности, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: анализировать и оценивать социально-медицинские проблемы различных групп населения; определять цель и задачи социально-медицинской работы с различными категориями населения; применять технологии социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы и др.; организовывать социально-медицинскую работу в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи;

	этические основы социальной работы; основные профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе, базовые ценности, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: понятийно-категориальным аппаратом социально-медицинской работы; категориями комплексного подхода в своей деятельности; технологиями социально-медицинской работы с различными категориями населения; навыками координатора в решении проблем клиента, связанных со здоровьем; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; способностью обеспечивать высокий профессиональный уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, подготовки к итоговой государственной аттестации
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является определение человека как активного субъекта в каждом психическом явлении.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	течение всей жизни. ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. владеть: навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет педагогики и психологии, методология и методы. История развития психологического знания. Основные направления современной психологии. Естественно-научные основы психологии. Психические познавательные процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психологический анализ деятельности. Психология личности.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование представлений о специфике культурологии как науки, сформировавшейся на стыке социального и гуманитарного знания, разделах современного культурологического знания; введение в круг культурологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными культурологическими текстами.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии;

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- социальные и культурные различия представителей разных культур; - закономерности интеллектуальной культурологической деятельности, познания; - теоретические основы выработки навыков самоорганизации и самообразования; - основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности творческого, художественного, рационального мышления. - принципы научной работы с информацией, основные социальные факторы развития личности, основы социальных, гуманитарных и экономических наук; - российский и международный опыт в профессиональной деятельности; - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, уметь: - описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе; - уметь работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; - применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности; - находить, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; адекватно оценивать свой профессиональный и личностный потенциал и реальный уровень развития; использовать эти знания при решении социальных, культурных и профессиональных задач - осуществлять отбор диагностических средств для
--	--

	определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; владеть: - навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; - навыком анализа разнообразных мировоззренческих культурологических концепций; - навыками сравнительного анализа различных культурно-исторических типов; - основами описания, анализа, презентации памятников художественной культуры. - культурой мышления, навыками развития личности, стремлением к постоянному росту в профессиональном и личностном плане, методами анализа социально и культурно значимых проблем и процессов; - навыками самоорганизации и самообразования; - навыками работы в команде: - навыками налаживания конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассматриваются закономерности становления и развития различных субъектов культуры, сущность и содержание процессов сохранения, трансляции, освоения и изменения традиций, ценностей, норм. Культура представляется как исторический социальный опыт людей, социокультурный опыт, закрепленный в паттернах, традициях и нормах, обычаях, законах. Изучается содержание, структура динамики и технологий функционирования этого социокультурного опыта в ракурсах его генезиса.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о речи, общении, видах общения, речевой деятельности; о коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, богатстве, точности, логичности, выразительности и др.); формирование коммуникативной компетентности обучающихся; формирование навыков осознанного соблюдения норм русского литературного языка (акцентологических, орфоэпических, лексических, грамматических и др.); подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров; формирование навыков правильного построения речи в зависимости от ее жанра, ситуации общения и адресата; формирование умения анализировать собственную речь и речь других участников общения в разных коммуникативных сферах и ситуациях общения; воспитание любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-3 – Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ПК-7 – Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: – способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; – требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в

	сфере социальной работы; – требования к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; уметь: – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; – составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; – готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; – выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; – систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; – осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы; владеть: – способами осуществления деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; – навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; – навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития
--	--

	социальной работы; – навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; – навыками публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и целей общения; – навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; – навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Русский язык и культура речи как филологическая дисциплина и как предмет изучения. Язык, речь, речевое общение. Национальный язык и литературный язык. Функционально-смысловые типы речи. Роды и виды ораторской речи. Функциональные стили речи. Изобразительно-выразительные средства речи. Профессионально-педагогическое общение. Невербальные средства общения. Текст как единица общения. Основные текстовые понятия Коммуникативные качества речи в профессионально-педагогическом общении. Языковая норма как базовое свойство литературного языка и как основной признак культуры речи. Актуальные проблемы культуры речи и лингвистической экологии. Речевой этикет и этикетные формулы. Этикет телефонного разговора. Техника чтения. Речевые разминки. Основы выразительного чтения.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование научно обоснованных представлений об «Основах социального государства» как научной дисциплине; осознание места и роли «Основ социального государства» в социальной работе; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: - историческое наследие и культурные традиции своей страны, с учетом специфики глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни; - основные формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов; уметь: - определять место и специфику культурных традиций в современном социокультурном пространстве с учетом специфики глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни; - анализировать системы нормативного

	регулирования общественных отношений; владеть: - навыками межкультурной коммуникации; - способностью ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление характеристик социального государства и гражданского общества. В фокусе дисциплины находятся понятия и категории: социальное государство; социальная справедливость; критерии эффективности социального государства; условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства и гражданского общества; кластеры формирования социального государства и гражданского общества; проблемы формирования социального государства и гражданского общества в современной РФ.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: сформировать способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном и социокультурном контекстах; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере

ДИСЦИПЛИНЫ	социальной работы ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; диагностические методы выявления потребностей клиента, методы оценки жизненной ситуации клиента; - различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; знает содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; - основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; контролю и оценка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании уметь: - определять приоритеты в выстраивании технологического процесса; сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента; - понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной

	социокультурной ситуации клиента; - анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. владеть: - навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему; толерантным восприятием и социальным анализом социальных и культурных различий, способностью учитывать социальные различия при планировании мероприятий и проектировании в сфере социальной работы; - навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; - методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации; -способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
--	---

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: получение основ теоретических знаний и практических навыков в области деятельности по управлению конфликтами; приобретение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные положения современных теорий и

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	методик анализа разрешения конфликтов; - системы управления конфликтными ситуациями; - типичные причины конфликта в межличностных отношениях и трудовой деятельности; - структуру, динамику и функции конфликта в коллективе и личной жизни; - принципы бесконфликтного руководства. Уметь: - умение точно и полно диагностировать причины конфликта, его объект, цели, мотивы, интересы и ценности конфликтующих сторон; - компетентно вырабатывать и применять практически стратегии поведения в ходе конфликтного взаимодействия; - определять и давать оценку очевидным и скрытым последствиям конфликта, влияниям и давлениям на конфликтующие стороны. Владеть: - функциями посредника и переговорах конфликтующих сторон; - методами психологической самозащиты и психологического воздействия на противостоящую сторону; - навыками общения в условиях острого противоборства и экстремальных условий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассмотрение основных современных конфликтологических концепций, современных представлений о сущности, социальных функциях, протекании конфликтов (структура конфликта, динамика конфликта), специфики поведения людей в конфликте, стратегий конфликтного поведения (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление), основных типов конфликтных личностей и форм эффективного взаимодействия с ними, специфики природы и возможностей управленческого воздействия на конфликты на микроуровне (межличностных и групповых, организационно-управленческих и социально-политических), основных методов управления конфликтами (профилактика, урегулирование, разрешение); изучение методик и стилей ведения переговоров, форм и методов ведения медиаторской деятельности.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о социальной работе как важной сфере функционирования современного общества; знакомство с правовой базой ведения социальной работы; ознакомление с основными направлениями, способами и методами управления в социальной работе.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: – сущность и содержание основных категорий, отражающих предметную область данной учебной дисциплины; – основные принципы, функции и организационные структуры управления в социальной работе;

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	– структуру и специфику управления социальной работой на разных уровнях реализации; – основные тенденции и механизмы управления в социальной работе в связи с особенностью формирования в Российской Федерации системы социальной защиты населения; уметь: – оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной защиты и социального обслуживания населения; – анализировать опыт организации и функционирования управления в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; – применять полученные знания для анализа практик управления социальной сферой на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном. владеть навыками: – анализа функций, принципов и методов управления в социальной работе; – анализа современной системы социальной защиты населения в Российской Федерации и регионе в контексте ее проблем и перспектив развития; – анализа особенностей совершенствования и модернизации системы социальной защиты в Российской Федерации и регионе.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В фокусе дисциплины находятся: концептуальные основы теории и практики управления в социальной работе; структура профессиональной подготовки руководителя социальной службы; отечественный и зарубежный опыт профессиональной деятельности руководителя социальной организации; методология деятельности в сфере управления организацией; объекты профессиональной деятельности руководителя социальной службы; особенности видов профессиональной деятельности руководителя социальной службы.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ	Тестирование.

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины является: формирование системы знаний в области информатики; навыков применения информационных технологий для обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-1- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работ; ПК-7- Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; базовые термины и понятия в области естествознания и математики; - типологии электронных образовательных ресурсов; информационные и коммуникационные технологии, принятые образованием; педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве, методические и технологические приемы проведения диагностики; Уметь: - формулировать и анализировать современные

	естественнонаучные и математические концепции; - применять естественнонаучные и математические знания в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач; Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации, с использованием цифровых технологий; понятийным аппаратом естественных и математических наук; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды, методикой и технологией проведения диагностического анализа; -современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере социальной работ; -навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. - современными методами и технологиями обучения и диагностики.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Сигналы, данные и информация. Кодирование данных. Основные структуры данных. Файлы и файловая структура данных. Обработка данных в сетях. Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность. Получение информации (данных) из Интернета. Обработка текстовых данных. Создание простых текстовых документов. Обработка текстовых данных. Создание комплексных текстовых документов. Обработка данных средствами электронных таблиц. Работа с базами данных. Работа с СУБД <i>Microsoft Access</i>. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Графические данные. Введение в

	компьютерную графику. Средства для работы с растровой графикой. Автоматизация обработки документов. Автоматизированный перевод документов. Функции операционной системы Windows. Основы работы с операционной системой Windows. Настройка операционной системы Windows. Стандартные приложения Windows. Средства для работы с векторной графикой. Векторный редактор CorelDraw. Средства автоматизации научно-исследовательских работ. Публикация Web-документов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ПК-5.Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на
--	--

	актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основах деятельности и профессиональной морали в социальной работе.
-------------------------------------	--

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	знать: - различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; - содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан - важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; - знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий технике проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики уметь: - понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; - понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента - применять соответствующие формы и методы социальной работы; - использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы самостоятельно программу проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

	самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при анализе общественных процессов; разрабатывать программу социологического исследования процессов, происходящие в современном обществе воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах использовать, контролировать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы владеть: - навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; - навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов - навыками профилактической работы; - навыками адаптации технологий к потребностям граждан навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы обществоведческим терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа результатов социологического исследования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раскрывает сущность и необходимость этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной и практической деятельности В фокусе дисциплины находятся: профессиональная мораль как совокупность идеалов и ценностей профессии; этические принципы, нормы поведения, кодексы; качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга; нравственные взаимоотношения специалистов.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями основания дисциплины «Физическая культура» являются: образовательная - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; практическая – овладеть основами физической культуры и спорта к будущей жизни и профессиональной деятельности; воспитательная – создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОПК-4-Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; пути достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности; способы совершенствования и развития физического и профессионального уровня; особенности строения психики и закономерности ее развития; индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; особенности методики составления комплексов упражнений с учетом влияния физических нагрузок на организм человека в разных возрастных категориях; принципы подбора нагрузки и планирование тренировочного

	процесса; методику организации занятий по физической культуре с различными возрастными группами; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения; основы организации и планирования образовательного процесса; факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физической культуре; уметь: объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий; владеть: профессиональной и рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по физической культуре, в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИ КА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Техника кроссового бега. Определение физической подготовленности (тесты). Техника равномерного бега. Определение физической подготовленности (тесты). Техника спринтерского бега. Техника прыжка в высоту с разбега способом перешагивание. Развитие физических качеств. Акробатические элементы. Опорные прыжки. Лазание по канату в три приема. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов. Лыжные ходы, спуски, повороты, торможения. Техника стоек и остановок. Техника передач мяча. Ловля мяча и передачи на месте и в движении. Ведение мяча на месте, шагом и бегом. Сюжетные игры. Игры с бегом. Игры с подпрыгиваниями и прыжками. Игры с преодолениями препятствий. Комические игры. Прыжок в длину с места. Техника низкого старта, стартового разбега. Техника эстафетного бега. Специальные упражнения бегуна, прыгуна, метателя.

	Тесты. Использование подводящих и специально-подготовительных упражнений на суше в целях быстрого овладения навыками держания туловища на воде. Упражнения для формирования навыков в плавании. Плавание вольным стилем и брассом
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Блок 2. Дисциплины (модули)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения; осознание места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -основные факты развития антропогенеза; - исходные сведения о социокультурном процессе; - основные проявления человеческого разнообразия;

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Уметь -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть -понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний; -умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассматривается типология ценностей в социальной работе: абсолютные и относительные, субъективные и объективные, обыденные и профессиональные, индивидуальные и групповые, национально-этнические и интернациональные, терминальные (базовые) и инструментальные, материальные и духовные и др. Уровни ценностей. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Общечеловеческие этические ценности (жизнь, свобода, справедливость, равенство и др.) и специфические профессиональные ценности социальной работы.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: выработка у студентов способности к самостоятельному анализу и осмыслению социальных явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле социологической науки; формирование представлений о месте человека в социальном мире; приобретение опыта анализа и
---------------------------------	--

	прогнозирования направлений развития общественных явлений и процессов; развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации социального характера
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-1.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-5.Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные социальные сферы, подвергающиеся правовому воздействию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные другие нормативные акты законодательные и федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику. Уметь: находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации; понимать связь положений юридической науки и социальной практики; оперировать специальными понятиями и терминами; - Владеть: представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу - системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление закономерностей социальной политики как науки и учебной дисциплины. В фокусе дисциплины находятся основные этапы развития социологии как науки; изучается методология и методика социологического исследования, рассматривается феномен общества, в том числе и современного как социокультурной системы
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями изучения дисциплины являются: формирование знания о принципах делопроизводства; привитие навыков составления различных форм документов; ознакомление с технологией работы с отдельными видами документов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). профессиональные ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: -основные правила и порядок подготовки и оформления документов, основные формы их реквизитов; -организацию и практическую реализацию документооборота; -установленный порядок организации делопроизводства, использование сведений, содержащихся в документах и требования к сохранности документов, а также ответственности за их соблюдение; Уметь: -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета; Владеть - навыками составления и оформления служебных документов

	-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Теория и практика деятельности силовых структур», «Региональный опыт деятельности силовых структур», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РФ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование представлений о социальной работе как науке и как об особом виде практической деятельности, как об учебной дисциплине, об истории социальной работы
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: основные понятия по курсу; законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения; основные права и гарантии населения в современной России;

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	уметь: использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты; использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения; вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения; владеть: спецификой защиты населения в России; нормативно-правовыми актами в области защиты населения; навыками контроля за основными политико-правовыми изменениями в области защиты прав населения РФ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление особенностей социальной работы как особого вида деятельности. В фокусе дисциплины находятся объект, предмет, базовые понятия и концепции в сфере социальной работы, актуальные направления, методы диагностики социальных и личностных проблем, подходы к оптимизации среды развития человека; формирование мотивации к избранной профессии.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «PR-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является овладение студентами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов организации и проведения мероприятий
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; - ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сущность и функции публичных релейшнс; - основные пиар-технологии; - технологии взаимодействия в команде; - методы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; - основы работы со СМИ; уметь: - использовать знания пиар-технологий для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений в целях информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; - использовать знания пиар-технологий для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; - использовать опросы общественного мнения, фокус-группы для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах. владеть: - навыками использования пиар-технологий для

	осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; - навыками социологического моделирования массово-коммуникационных процессов для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах; - навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам; - навыками информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является: освоение теоретических основ психологии социальной работы; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - общие понятия социальной работы и место психологии в социальной работе; - психологические особенности социальной работы с различным контингентом нуждающихся в помощи; - психологические методы диагностики, коррекции, реабилитации и консультирования на практике. Уметь: Осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан Осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан Владеть: - предметно-практическими технологиями консультирования граждан
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИ КА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общетеоретические основы психологии социальной работы. Практические вопросы психологии социальной работы
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧН ОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины являются: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знаний; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ	УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: – методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; – комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки; – нормы и установленные правила командной работы; уметь: – определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; – реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников; – строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; – осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; – оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; владеть: – методами использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении

	социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; – методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; – нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат; – методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей – приемами анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и способами продуктивного взаимодействия с учетом этого.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теория социальной педагогики. Социальная педагогика в системе наук о человеке. Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности. Человек в процессе социализации. Основные источники влияния мега- и макрофакторов на социализацию человека. Влияние мезофакторов на социализацию человека. Воспитание в контексте микрофакторов социализации. Профессиональная деятельность социального педагога.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины являются: освоение теоретических основ социальной психологии как интегрированной области знаний; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.
КОМПЕТЕНЦИИ,	УК-3. Способен осуществлять социальное

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: структурообразующие и обобщающие понятия социологии; основные методы и модели, применяемые в социологии; потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия; владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследований для анализа процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИ КА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теория социальной психологии. Социальная психология в системе наук о человеке. Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности. Человек в процессе социализации. Основные источники влияния мега- и макрофакторов на социализацию человека. Влияние мезофакторов на социализацию человека. Воспитание в контексте микрофакторов

	социализации. Профессиональная деятельность социального психолога.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины являются: освоение теоретических основ социальной психологии как интегрированной области знаний; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК – 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: - закономерности анализа, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения задач социальной работы; - методы выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение,

	представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; уметь: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - строить свою профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития; владеть: - комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - методами проведения социально- психологической реабилитации детей и семей; - методами изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка - способами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. - уметь взаимодействовать с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИ КА	Теория социальной психологии. Социальная психология в системе наук о человеке. Социализация как социально-педагогическое явление.

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Социализация личности. Человек в процессе социализации. Основные источники влияния мега- и макрофакторов на социализацию человека. Влияние мезофакторов на социализацию человека. Воспитание в контексте микрофакторов социализации. Профессиональная деятельность социального психолога.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ
СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: • Сущность и особенности различных сфер

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	жизнедеятельности людей; • Особенности и содержание социальной работы в различных сферах; • Специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; • Технологию организационной деятельности специалиста; • Правовые аспекты социальной работы в различных сферах; • Содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; • Типы организационных структур управления социальной работы в различных сферах; • Особенности организации социальной работы в различных сферах; • Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые, социально-педагогические и др.); уметь: • Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; • Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; • Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; • Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; владеть: Навыками осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учётом специфики оказываемой помощи; Навыками применения различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
--	--

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНО ГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о социо-коммуникационном процессе; знакомство с основными целями, функциями, способами и методами социальной коммуникации; ознакомление с основными представлениями о социальной стратификации, социальной мобильности и конфликтологии.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И
НАВЫКИ,
ПОЛУЧАЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Суть социологического подхода к анализу массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах;
Возможности использования компьютерных программ для анализа системы массовых коммуникаций для решения задач в области социальной работы в различных структурах;
Методы социологических исследований в сфере массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах;
Уметь:
Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;
Использовать компьютерные программы для исследования массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;
Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;
Использовать опросы общественного мнения, фокус-группы для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.
владеть:
навыками социологического анализа явления массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;
навыками социологического моделирования массово-коммуникационных процессов для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;
навыками подготовки аналитических отчетов, справок, прогнозов по результатам исследований массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассматриваются функциональные особенности общения представителей различных социальных групп в плане их взаимодействия - передачи и получения смысловой и оценочной информации и в плане воздействия на их отношение к асоциальным ценностям данного общества и социума в целом. Помимо взаимодействия социальных и коммуникативных в межличностной, внутригрупповой и массовой коммуникации, эта дисциплина изучает уровни коммуникации, виды коммуникативных систем, их единицы, а также социально значимые категории и частные функции социальной коммуникации.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение» является овладение обучающимися теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов пенсионного обеспечения населения
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ЗНАНИЯ,	В результате освоения дисциплины (модуля)

УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	обучающийся должен: Знать: -основные правила и порядок подготовки и оформления документов, основные формы их реквизитов; -организацию и практическую реализацию документооборота в органах внутренних дел; -установленный порядок организации делопроизводства, использование сведений, содержащихся в документах и требования к сохранности документов, а также ответственности за их соблюдение - важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий. Уметь -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета; - применять соответствующие формы и методы социальной работы; - использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы. Владеть - навыками составления и оформления служебных документов -умением вести дискуссию по основным проблемам курса; - навыками профилактической работы; - навыками адаптации технологий к потребностям граждан.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели и задачи дисциплины «Пенсионное обеспечение в РФ», исходя из их содержания, можно разделить на три группы: образовательные, воспитательные и развивающие. К образовательным целям следует относить уяснение объемов различных теоретических знаний студентами при изучении названного курса в рамках предложенной образовательной программы, знание основных определений и др.

	Необходимо отметить, что пенсионное обеспечение можно рассматривать в различных аспектах: юридическом, социальном, экономическом. В юридическом смысле пенсионное обеспечение представляет собой совокупность правовых норм, связанных с содержанием обществом нетрудоспособных. В социальном смысле - это совокупность видов и форм содержания обществом и за счет общества нетрудоспособных в силу возраста или в связи с состоянием здоровья, препятствующим выполнению оплачиваемой работы. В экономическом смысле пенсионное обеспечение - часть национального дохода, используемая на потребление в целях содержания нетрудоспособных. Данные материалы должны помочь учащимся уяснить особенности пенсионного обеспечения как отрасли права, нормы которой связаны с нормами других отраслей, и, прежде всего, с нормами трудового права, что отражает тесную связь пенсионного обеспечения с трудом. К воспитательным целям относятся: воспитание чувства гражданства и патриотизма уважения к закону и законопослушного поведения и др. Развивающими целями являются: развитие умение логически мыслить, выделять главное, работать с источниками и литературой, делать предложения по совершенствованию действующего законодательства и др.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 «ИССЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
РЕГИОНА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о спектре вопросов, связанных с изучением регионов России, а также основных научных методах и задачах, проблемах совершенствования регионального управления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания социальной работы к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -основные региональные особенности развития социальных структур России; - исходные сведения о региональной специфике социальных структур России; - основные направления деятельности социальных структур России; - методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. Уметь -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур; - использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности. Владеть -понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур; - умением вести дискуссию по основным проблемам курса. - методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и

	образовательной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассматриваются проблемы теоретических подходов к процессам в области глобализации, регионалистики, государственного управления и актуальные проблемы регионально-локальных уровней на современном этапе.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ социального партнерства, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах профессиональных компетенций ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,

	добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства. уметь: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой; учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства; анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства; оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства; применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства. владеть навыками: анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами,

ДИСЦИПЛИНЫ	факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере планирования семьи как направления профессиональной деятельности по охране репродуктивного здоровья и формированию у населения ответственного родительства
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК - 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - приемы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - способы реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	нуждаемость в социальном обслуживании. уметь: - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. владеть: - способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роль в команде; - способность к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассматриваются проблемы изучения состояния и тенденций репродуктивного здоровья населения; организации и направлениями деятельности учреждений службы планирования семьи; анализируется нормативно- правовая база охраны репродуктивного здоровья и социальной работы в планировании семьи; освещаются традиционные и инновационные технологии социальной работы по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи в учреждениях социальной сферы; определяется место и роль социальной работы в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 «СЕМЬЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ
ОБЩЕСТВА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере планирования семьи как направления профессиональной деятельности по охране репродуктивного здоровья и формированию у населения ответственного родительства
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; - важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг; - методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов; ресурсы ведомства, организации и специалистов; - основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: - понимать важность творческого подхода к оказанию услуг; - оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; - оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; оценить возможность нововведений, ориентированных на повышение эффективности услуг; - анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: - навыком оптимизации планируемой услуги в

	пределах закона и потребностей клиентов; навыками анализа эффективности; - знаниями и необходимой информацией для обмена идеями с другими для успешного планирования оценочного проекта; навыками анализа эффективности услуг; - методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассматриваются проблемы изучения состояния и тенденций репродуктивного здоровья населения; организации и направлениями деятельности учреждений службы планирования семьи; анализируется нормативно- правовая база охраны репродуктивного здоровья и социальной работы в планировании семьи; освещаются традиционные и инновационные технологии социальной работы по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи в учреждениях социальной сферы; определяется место и роль социальной работы в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 «СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере планирования семьи как направления профессиональной деятельности по охране репродуктивного здоровья и формированию у населения ответственного родительства
КОМПЕТЕНЦИИ,	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг; важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики. Уметь: понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; понимать важность творческого подхода к оказанию услуг; оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; применять соответствующие формы и методы социальной работы; использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы; самостоятельно анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации. Владеть: навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; владеет навыками анализа эффективности услуг; навыками

	профилактической работы; навыками адаптации технологий к потребностям граждан; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассматриваются проблемы изучения состояния и тенденций репродуктивного здоровья населения; организации и направлениями деятельности учреждений службы планирования семьи; анализируется нормативно- правовая база охраны репродуктивного здоровья и социальной работы в планировании семьи; освещаются традиционные и инновационные технологии социальной работы по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи в учреждениях социальной сферы; определяется место и роль социальной работы в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере планирования семьи как направления профессиональной деятельности по охране репродуктивного здоровья и формированию у населения ответственного родительства
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-1. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же

	профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в России; - проблему сиротства в социальном масштабе; - теории развития и депривации сиротства. Уметь -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур; Владеть -понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур; -умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассматриваются проблемы изучения состояния и тенденций репродуктивного здоровья населения; организации и направлениями деятельности учреждений службы планирования семьи; анализируется нормативно- правовая база охраны репродуктивного здоровья и социальной работы в планировании семьи; освещаются традиционные и инновационные технологии социальной работы по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи в учреждениях социальной сферы; определяется место и роль социальной работы в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
--	---------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины студент должен Знать: - правовые основы профилактики правонарушений; - основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркозизма несовершеннолетних; - особенности профилактики преступлений несовершеннолетних; Уметь: -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета; Владеть - методикой профилактики пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних; - умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучается функционирование семьи как социального института и малой группы, структура и функции семьи, брачно-семейные отношения, образцы семейного поведения, характерные для того или иного типа культуры, той или иной социальной группы.
ФОРМА	Лекции, практические занятия.

ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. профессиональные ПК-1. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	работы в России; - основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии; - организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них; - отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста. Уметь - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста; - применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста Владеть -понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур; -умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет, зачет, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛЮДЬМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. профессиональные ПК-1. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в России; - основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии; - организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи людям с ограниченными возможностями;

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты людей с ограниченными возможностями и профессиональных социальных работников в них; - отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями. Уметь - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста; - применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста Владеть - понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур; - умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, зачет, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ МОЛОДЕЖИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>профессиональная:</i> ПК-2.Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; основные

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной
--	---

	коммуникации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ПОДРОСТКАМИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-2.Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального

	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их

	национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений в области социальной реабилитации для восстановления нарушенных функций общего состояния человека до оптимального уровня социального функционирования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование: универсальных компетенций УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций профессиональных компетенций ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины «Социальная реабилитация» обучающийся должен: знать: ▪ основные направления социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; ▪ основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; уметь: ▪ использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; ▪ соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; владеть:

	■ основными методами и технологиями социальной работы с лицами, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; ■ социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина предполагает изучение основных форм, методов и технологий социальной реабилитации; правовой основы социальной реабилитации; специфики социальной реабилитации при оказании помощи отдельным категориям населения; овладение основами проведения реабилитационных мероприятий.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНО ГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, зачет, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.
СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является защита человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: современные подходы в области охраны жизни и здоровья обучающихся, здоровьесберегающие технологии; способы выстраивания межличностных отношений в группах, организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, возрастных и гендерных различий; знать основы организации сотрудничества обучающихся; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебном процессе и повседневной жизни на основе современных методов; читать в педагогическом взаимодействии творческие способности обучающихся, использовать приемы организации сотрудничества, поддержания активности и инициативности, самостоятельности, использовать потенциал других учебных предметов, диагностировать и корректировать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся; применять методы развития творческих способностей обучающихся; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать
--	---

	моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, приемами; организации сотрудничества, поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся; методикой оценивания личной готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; установления и поддержания партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ставит своей целью ознакомление студентов с неблагоприятными процессами и явлениями, характерных для нашего региона. Умение рационально и грамотно применять правила безопасного поведения в тех или иных опасностях – основная задача курса «Безопасности жизнедеятельности» в вузовском сообществе. Важно сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требования является одним из показателей защищенности образовательного учреждения, культуры безопасности и качества образовательных услуг
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ	Тестирование

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, зачет, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ
(ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; диагностические методы выявления потребностей клиентов, методы оценки жизненной ситуации клиента; различные подходы и принципы технологических решений для разработки социальной технологии; различные подходы и принципы технологических решений для разработки социальной технологии; знает содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы,

ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: определять приоритеты в выстраивании технологического процесса; сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента; понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему; толерантным восприятием и социальным анализом социальных и культурных различий, способностью учитывать социальные различия при планировании мероприятий и проектировании в сфере социальной работы; навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
--	-------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: • о месте социального страхования в государственной системе социальной защиты населения; • о финансовой системе социального страхования. • правовые основы социального страхования; • принципы осуществления социального страхования; • методы управления системой социального страхования; Уметь: • определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности; • определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования

	Владеть: • навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями основания дисциплины являются: образовательная - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; практическая – овладеть основами физической культуры и спорта к будущей жизни и профессиональной деятельности; воспитательная – создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения элективной дисциплины физическая культура и спорт, обучающийся должен: Знать: - основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; - социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; Уметь: - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности - способностью передавать систему формирования

	индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Спортивные игры
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями основания дисциплины являются: образовательная - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; практическая – овладеть основами физической культуры и спорта к будущей жизни и профессиональной деятельности; воспитательная – создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	В результате изучения элективной дисциплины физическая культура и спорт, обучающийся должен: Знать: - основные понятия о физической культуре и

ДИСЦИПЛИНЫ	спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; - социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; Уметь: - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Спортивные игры
ФОРМА	Практические занятия.

ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.03 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями основания дисциплины являются: образовательная - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; практическая – овладеть основами физической культуры и спорта к будущей жизни и профессиональной деятельности; воспитательная – создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения элективной дисциплины физическая культура и спорт, обучающийся должен: Знать: - основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; - социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

	Уметь: - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Техника кроссового бега. Определение физической подготовленности (тесты). Техника равномерного бега. Определение физической подготовленности (тесты). Техника спринтерского бега. Техника прыжка в высоту с разбега способом перешагивание.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
--	-------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.01(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является углубленное овладение студентами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов социального обеспечения населения
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств,

	обусловливающих потребность в социальном обслуживании. ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения учебной практики обучающийся должен: знать: социальный паспорт этого населенного пункта; необходимый информационно-статистический материал, отражающий экономико-, расселенческо-, социально-, этно-, эколого-демографический аспекты той территории, на которой находится база практики. уметь: участвовать в работе по подготовке документов и представлений к назначению пенсий и других льгот, их оформление; работать с заявлениями, письмами, жалобами граждан. владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы процедурой назначения, выплат пенсий и пособий, установленных законодательством; навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Производственная практика студентов проводится в 8 семестре и имеет целью формирование у них профессиональных навыков и подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности, предоставление студентам возможности реализовать свои теоретические знания в практической деятельности, формирование у студентов представления о целях, задачах и методах конкретной практической деятельности в области социальной работы. Прохождению исследовательской практики предшествует весь

	цикл общегуманитарных дисциплин, а также основных дисциплин профильного блока. Практика должна способствовать вхождению студента в роль профессионального социального работника. Основная ее часть должна быть посвящена освоению методов и технологий социальной работы. В дальнейшем студент должен научиться решать возникающие вопросы с учетом существующего законодательства, уметь устанавливать и поддерживать контакты с клиентом, принимать участие в обсуждении проблем клиента, а также в планировании стратегии их решения; научиться вести рабочие журналы и дневниковые записи, составлять письменные рефераты бесед с клиентами. Во время прохождения практики студент также должен научиться готовить обзор научной литературы по проблеме, которая лежит в основе деятельности службы, в которой он проходит практику. По завершению практики обучающиеся должны обладать знаниями об основных принципах, методах и технологиях социальной работы
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.02(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Преддипломная практика студентов, обучающихся, является обязательной составной частью учебного процесса. Она направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника Целью преддипломной практики является сбор и
---------------------------------	---

	систематизация материала по теме дипломной работы. Задачи преддипломной практики: формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме; выпускной квалификационной работы; подготовка выпускной квалификационной работы к Итоговой государственной аттестации; совершенствование умений самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими; направленности программы бакалавриата; овладение умениями формулирования цели и задач исследования в профессиональной области, разработки плана исследования, организации и осуществления исследования; овладение умениями выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методики, исходя из задач конкретного исследования; овладение умениями обработки полученных результатов, их анализа и интерпритации на основе имеющихся литературных данных; овладение умениями представлять результаты исследовательской работы в форме статей и ВКР; формирование профессионально-значимых качеств личности обучающегося и его активной жизненной и профессиональной позиции.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

	этическом и философском контекстах УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-3 - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4 - Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-3- Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и
--	---

	государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-4 - Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-5 - Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг ПК-6 - Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан ПК-7- Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; этические основы социальной работы; основные профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе, базовые

	ценности, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия; различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов; ресурсы ведомства, организации и специалистов; технику проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности; методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; квалифицированно анализировать сложные этические ситуации, вычленять этические дилеммы в социальной работе и принимать адекватные этические решения; понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости
--	---

	от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; оценить возможность нововведений, ориентированных на повышение эффективности услуг; использовать технику проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности. владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; способностью обеспечивать высокий профессиональный уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; знаниями и необходимой информацией для обмена идеями с другими для успешного планирования оценочного проекта; навыками анализа эффективности услуг; навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; методикой
--	--

	применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Включает в себя все основные аспекты теоретической, методической и практической подготовки студента по всем преподаваемым дисциплинам.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контроль руководителя практики, научного руководителя
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01(У) «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является овладение студентами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов социального обеспечения населения
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни профессиональными компетенциями: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов

	организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран, этические основы социальной работы; основные профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе, базовые ценности, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия; принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; - диагностические методы выявления потребностей клиентов, методы оценки жизненной ситуации клиента;

	содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; - важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг; технику проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности; методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; Уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии, давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; квалифицированно анализировать сложные этические ситуации, вычленять этические дилеммы в социальной работе и принимать адекватные этические решения; определять приоритеты в выстраивании технологического процесса;
--	---

	- сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента понимать важность творческого подхода к оказанию услуг - оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента использовать технику проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности; Владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; способностью обеспечивать высокий профессиональный уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему; - толерантным восприятием и социальным анализом социальных и культурных различий, способностью учитывать социальные различия при планировании мероприятий и проектировании в сфере социальной работы навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; - владеет навыками анализа эффективности услуг
--	---

	навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Практика является одной из основных форм учебного процесса программы подготовки бакалавра по направлению «Социальная работа». Практика является обязательной частью учебного процесса наравне с изучением теоретических дисциплин учебного плана. К прохождению практики допускаются обучающиеся, полностью выполнившие план теоретического обучения. Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении базовых дисциплин, а также формирование у студентов профессиональных навыков и умений. Целью учебной практики является общее практическое знакомство с различными учреждениями системы социальной защиты и социального обслуживания населения, а также с особенностями деятельности специалистов по социальной работе.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.01(Г) «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Итоговая аттестация направлена на установление уровня профессиональной подготовки
-------------------------------------	---

	выпускников. В соответствии с требованиями к обязательному уровню подготовки студента в высшей школе выпускник: определяет основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии; сравнивает изученные социальные объекты; объясняет (интерпретирует) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывает их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние; приводит собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах; дает оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении; анализирует как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

	полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
--	---

	ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг. ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: систематизировать знания студентов в области теории и практики социальной работы; закрепить умения студентов самостоятельно ориентироваться в современных научных концепциях и направлениях социальной работы; научить устанавливать межпредметные связи между социально-гуманитарными дисциплинами; сформировать у студентов целостное представление о содержании социальной работы, профессиональных умениях и функциях специалиста по социальной работе; - закрепить умение использовать теоретические знания для понимания и описания явлений социальной действительности, закономерностей и особенностей социальной работы, выбора адекватных способов взаимодействия и воздействия на клиентов социальной работы; закрепить умения студентов системно воспринимать социальную реальность, свободно ориентироваться в предметных областях, владеть современными технологиями социальной работы; выявить способности к самостоятельному и творческому решению задач социальной работы, способности к рефлексии; сформировать у студентов целостное понимание о теоретических основах профессиональной деятельности в области социальной работы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Включает в себя все основные аспекты теоретической, методической и практической подготовки студента по всем преподаваемым дисциплинам

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Консультации
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Итоговый экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.02(Д) «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлена на установление уровня профессиональной подготовки выпускников
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг. ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. ПК-7 Способен к подготовке информационных
--	--

	материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; основные виды, средства и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы речевой профессиональной культуры; нормы русского литературного языка и изучаемого иностранного языка; основы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в сфере образования; социальную значимость научных исследований, проводимых в области образования; социальную значимость образования; историю развития образования, роль русских и зарубежных педагогов, перспективы развития образования; Уметь: ориентироваться в основных проблемах межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные формы и виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессионально и социально значимых сферах; уметь выстраивать стратегии устного и письменного общения; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать различные задачи образовательного процесса; апробировать специальные подходы к обучению в

	целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; Владеть: навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; установления и поддержания партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий; различными способами вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде); способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методологическими подходами и принципами, позволяющими решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками речевой коммуникации; навыками пользования информационными технологиями и библиографическими знаниями для создания представления о будущей профессии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Включает в себя все основные аспекты теоретической, методической и практической подготовки студента по всем преподаваемым дисциплинам
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Обзорные лекции, консультации
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Предзащита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ВОЕННО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями изучения дисциплины является: формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства, его обороны.
КОМПЕТЕНЦИИ,	ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: • Систему обеспечения социальных гарантий военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил. • Систему проведения координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам. • Проведение координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам. Уметь: • вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем военнослужащих и членов их семей. • исследовать состояния социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала. Владеть: • навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Национальная безопасность является одним из основных факторов существования и стабильного развития любого государства и общества, а также отдельных личностей. Обеспечение национальной безопасности является центральной стратегически значимой для развития страны задачей, без решения которой невозможно добиться устойчивого поступательного развития страны, успешного осуществления внутренних реформ и преобразований, укрепления ее международного положения. Проблема обеспечения национальной безопасности затрагивает каждого члена общества, поэтому все граждане обязаны обладать хотя бы минимумом знаний в этой области.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧ НОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В МВД»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по планированию, оперативному управлению, работе с информационными системами и др.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: • Систему обеспечения социальных гарантий сотрудников МВД, граждан, уволенных с полицейской службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД. • Систему проведения координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам. • Проведение координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам. Уметь:

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	• вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем сотрудников МВД. • исследовать состояния социальной защищенности сотрудников МВД, членов их семей, гражданского персонала. Владеть: • навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты сотрудников МВД, граждан, уволенных со службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рассматриваются проблемы менеджмента в системе силовых структур: автономность отдельных подсистем; уплотнение (агрегирование) информации при движении вверх по иерархии; наличие целей для каждой подсистемы и общесистемных целей; взаимовлияние и взаимозависимость подсистем из-за наличия общих ограничений..
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГ О КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет